

Konspekt zajęć – Kim był Patron naszej szkoły?

pod hasłem

„Wspominki z życia Janusza Korczaka”

Miejsce spotkania: Świetlica szkolna w Szkole Podstawowej nr 4 w Chojnowie.

Data: 23.11.2011r.

Prowadzący: Dorota Chopkowicz

Uczestnicy: Klasy pierwsze Szkoły Podstawowej nr 4 w Chojnowie.

Cele ogólne:

- Przekazywanie uczniom poprzez wiedzę właściwych wzorców zachowań i systemu wartości człowieka.
- Kultywowanie tradycji szkolnych związanych z patronem szkoły.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

Cele szczegółowe:

- Poznaje nowe słownictwo, m.in. „patron szkoły”, „wspominki z życia.”
- Wie kim był i czym zajmował się Janusza Korczak.
- Umie współdziałać i tworzyć w zespole.
- Wie jaki jest cel dyżurów i gazetek ściennych.

Pomoce: odtwarzacz CD, płyta z utworami Gershwin, ubiór Korczaka (płaszcz, buty, kaszkiet, krawat, okulary, stara koszula, broda biała, worek z prezentami, kij), kredki do malowania twarzy, książki napisane przez Korczaka, wspominki literackie z życia Korczaka, wycięte wyrazy do składanki skojarzeniowej, materiał na gazetkę ścienną, kredki, malowanki, dyplomy za prace plastyczne, plakietki dyżurnych

Przebieg spotkania:

1.Powitanie wszystkich uczniów i przedstawienie gościa spotkania, p. bibliotekarkę szkolną. Dzieci siadają w kole.

2.Po krótkiej przerwie muzycznej, na salę wchodzi wychowawca grupy przebrany za Janusza Korczaka. Drugi wychowawca czyta fragment wspominek z jego życia. W tle słychać muzykę poważną, jest to utwór Gershwin Peter Gabriel.

Wspomnienie z życia Janusza Korczaka.

Janusz kupił cały wór zabawek, książeczek, łakoci i maskę z siwą brodą. Wystarał się o kozuch i długi pasterski kij.

Nazajutrz z pierwszą gwiazdką nad Solcem, ledwo zalsniły lampy i łojowe świece, z podwórza wychodzi starzec siwy z worem na plecach, w kozuchu i postukując kijem, chodzić poczyna po domach.

Śpiewamy kolędy, dzielimy się opłatkiem i chwilą bożego pokoju, a tu stukanie.

- Kto tam?

- Puście, ludzie, puście, idę do was siedem roków, łaskę niosę w moim wzroku....

Idzie Święty Mikołaj od domu do domu, wszystkich nazywa po imieniu, dla każdego ma jak nie podarek, to upomnienie- zna tu wszystkie tajemnice.

3. Nauczyciel który wcielił się w postać Korczaka, prezentuje się dzieciom. Padają pierwsze pytania skierowane do dzieci. Nauczyciel w rozmowie z dziećmi próbuje wyjaśnić dzieciom istotę znaczenia słowa „patron szkoły.”

-Kochane dzieci , jestem Janusz Korczak, patron waszej szkoły. Czy ktoś z Was o mnie słyszał już kiedyś?

-Odpowiadają dzieci.

-Przyszedłem do Was dzisiaj, bo bardzo mi zależy abyśmy poznali się troszkę lepiej. Może jak mnie już poznacie, to wyjaśnicie mi dlaczego zostałem waszym patronem. Bardzo na was liczę, już widzę po Waszych buziach, że jesteście bardzo zdolne i ciekawe nowych rzeczy.

„Urodziłem się dawno, dawno temu. Mój tatuś był adwokatem pochodzenia żydowskiego. Żyłem w rodzinie, która dbała jednak o polską tradycję i kulturę.

Kiedy zmarł mój ojciec , wtedy zostałem studentem medycyny. Zarabiałem wtedy na dom udzielając lekcji nauczania. Wiele czasu spędzałem wtedy z dziećmi z robotniczych dzielnic Warszawy, ucząc biedne dzieci i opiekując się nimi. Ja bardzo lubiłem dzieci.

Kiedy zostałem już lekarzem pediatrą, w dziecięcym szpitalu leczyłem dzieci, te najbiedniejsze i najbardziej potrzebujące. W czasach w jakich żyłem, była I wojna światowa stąd dzieci potrzebujących mnie, było bardzo dużo.

Moim marzeniem oprócz bycia lekarzem, była chęć bycia nauczycielem, wychowawcą – takim rzeźbiarzem dziecięcych dusz, jak ja to nazywam.

Dlatego założyłem Dom Sierot w Warszawie. Mieszkałem tam w małej i skromnej sypialni dziecięcej. Byłem dyrektorem i wychowawcą tego domu, i powiem wam jeszcze, że byłem z tymi dziećmi do samego końca ich dni.

Całe życie pracowałem z dziećmi osieroconymi, to znaczy takimi które nie miały mamusi i tatusia. A kiedy wybuchła wojna, nie opuściłem dzieci – przygarniałem jak własne, dzieci zgubione. Chroniłem Dom Sierot, przez radio opowiadałem bajki i leczyłem od smutku te małe istoty.

-Więc, teraz już śmiało zapytam Was: Kim był Janusz Korczak, patron waszej szkoły?

-Odpowiadają dzieci podnosząc ręce do góry.

*- Jak myślicie co oznacza słowo **patron szkoły**?*

-Odpowiadają dzieci podnosząc ręce do góry.

To był najpiękniejszy okres w moim życiu i wiecie co wymyśliłem tam wtedy? Otóż kilka ciekawych rzeczy, które jeśli pozwolicie chętnie i wam pokażę. M.in. „Gazetkę uczniowską”, „dyżury dziecięce”, bo są one bardzo pouczające i potrzebne Wam drogie dzieci.

Na początek pomoże mi w tym Pani Jola, bibliotekarka szkolna, która przedstawi Wam jedną z moich ulubionych książek, których wiele napisałem.

4. Pani bibliotekarka zapoznaje dzieci z dorobkiem literackim Janusza Korczaka, prezentując wybrane książki.
5. Następnie wychowawczynie wspólnie z dziećmi wprowadza dyżury w grupie świetlicowej.
6. Dzieci z opiekunem grupy tworzą gazetkę ścienną ze składanki słów skojarzeniowych związanych z tematem i załączonymi rysunkami.
7. Na koniec dzieci malują kolorowanekę z wizerunkiem J. Korczak otoczonego dziećmi.
8. Podziękowanie i pożegnanie wszystkich uczestników spotkania z patronem naszej szkoły.

Przygotowała i realizowała:
mgr Dorota Chopkowicz